

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Экзаменационные вопросы по книге «Украшение искателя знания»

«حلية طالب العلم»

Посланник Аллаха ﷺ сказал: «Кто обманывает нас – тот не из нас».

---

## Первый раздел

### «Правила благопристойности в отношении себя»

1. Упомяните название книги и ее автора.
2. С чего начинали преподавать учёные в кружках знания, и по каким причинам?
3. Чьи права должен выполнять требующий знания? Какие нормы, правила охватывает данная книга?
4. Один учёный сказал: «*Знание - это...*». Продолжите.
5. Является ли поиск знания поклонением (ибада)? Ответ с доводом.
6. Что сказал имам Ахмад о требовании знаний?
7. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «**Кому Аллах желает блага...**». Закончите хадис и объясните.
8. Какая разница между показухой в многобожие и чистой показухой?
9. Какие нужно формировать намерения в требование знания?
10. Пророк(да благословит его Аллах и приветствует) сказал, «**Не почувствует запах Рая тот, кто требовал знание...**». Закончите хадис.
11. Назовите условия принятия дел.
12. Суфьян Ас-Саури,да помилует его Аллах, сказал:«**Не было для меня ничего сложнее, чем...**». Закончите слова и объясните.

13. Всевышний говорит:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَل لَّكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

سورة الأنفال

**«О, те, которые уверовали, если вы будете богобоязненны, то Аллах вам даст фуркан(различение),очистит вас от прегрешений, простит вас, прикрыв ваши грехи».**

Какие пользы извлекаем из аята?

14. Шейх ,да помилует его Аллах, говорит: *«После того как Аллах прощает рабу прегрешения ,то...»*. Закончите слова.

15. Напишите аят который предшественники называли «аят испытание(проверка)».

16. Каким образом мы понимаем Имена и Атрибуты Аллаха?

17. Что сказал имам Малик об *«истава»*(вознесение Аллаха)?

18. Что такое *«аль-джида»* и *«аль-мира»*? И назовите их вредные последствия.

19. Что изучает наука *«аль-калям»*? Назовите вредные последствия этой науки.

20. Всевышний говорит:

﴿وَالَّذِينَ أَهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَءَاتَاهُمْ نَقْوَاهُمْ﴾ سورة محمد

**«А, те, которые следуют прямым путем, мы увеличиваем приверженность ему».**

Какую пользу извлекаем из аята?

21. Какое качество побудило Иблиса оставить приказ Аллаха?

22. Что значит *«кибр»*?(высокомерие) Как Пророк,да благословит его Аллах и приветствует, растолковал это сподвижникам ?

23. Али, да будет доволен им Аллах, сказал: *«Пусть раб надеется только...»*. Закончите слова.

24. Назовите условия для забав?

25. Что значит «аль-кана'»?
26. Что значит «зухд» и «вара'а»? Какая разница между «зухд» и «вара'а»?
27. Что значит «мура'а»? И что ей противоречит?
28. Шейх Усеймин, да помилует его Аллах, часто говорил: *«Да помилует Аллах человека, который защищает себя от гыба»*. Какую пользу мы берём из его слов?
29. Что значит «макарима ахляк»(благодетель)?
30. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) запретил верующему бойкотировать другого верующего. Какие границы в данном приказе? Назовите цель «хаджара»(бойкота).
31. Что Пророк(да благословит его Аллах и приветствует) сравнил с постоянным постом и ночными молитвами?
32. Кого Аллах назвал в Коране мужчинами?
33. Пророк,да благословит его Аллах и приветствует,приказывал остерегаться изобилия роскоши и побуждал иногда ходить босиком. В чем мудрость данных приказов?
34. Пророк,да благословит его Аллах и приветствует,трижды повторил и сказал, что это из веры. О чем речь?
35. Какие нормы благопристойности существуют в одежде?
36. Почему автор книги, да помилует его Аллах, назвал «преступление», когда требующий знания находится в местах, где празднословие или что-то из порицаемого?
37. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: ***«В какой бы вещи не была доброта, она лишь украсит ее, а из какой бы вещи она не была изъята...»***. Закончите хадис и объясните.
38. О каких двух качествах упомянул автор книги в конце первой главы? Расскажите о них.

## Второй раздел

### *«Как приобретается знание»*

1. *«Кто не овладел должным образом основами, тот не сможет достичь цели».* Что это значит?
2. Сказано: *«Кто пытается взять знание целиком...»*, - продолжи и объясни это правило.
3. Какими качествами должен обладать учитель для того, чтобы можно было у него учиться?
4. Перечислите принципы, которые необходимо соблюдать при изучении любой отрасли знания.
5. Назовите два качества, которые являются препятствием в приобретении знаний.
6. Напишите книги, которые являются основами при изучении Тавхида (Единобожия).
7. Аль-хафиз Усман ибн Хурразазъ, да смилуется над ним Аллах, сказал: *«Знаток хадиса нуждается в пяти вещах, и отсутствие даже одной из них указывает на неполноценность».* Что это за пять вещей?
8. Ученые говорят: *«Отдай себя знанию полностью и ...»* Закончите слова ученых.
9. Шейх перечислил некоторые пользы приобретения знания от шейха. Назовите их.
10. Перечислите некоторые препятствия, которые могут помешать человеку взять знания из книги, когда при этом у него нет учителя.
11. Какие существуют способы передачи знания?
12. Существует два вида невежества. Назовите их и какова разница между ними?

## Третий и четвертый раздел

### «Нормы благопристойности в отношении шейха»

### «Нормы благопристойности в отношении товарищей»

1. Упомяните нормы благопристойности по отношению к учителю.
2. Всевышний говорит:

﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾

**«Не делайте обращение к Посланнику среди вас подобным вашему обращению друг к другу».** Расскажите о двух толкованиях данного аята.

3. Если в толковании аята приходят объяснения, которые не противоречат другу другу, то к какому толкованию следует обращаться?
4. Упомяни нормы этикета ученика на уроке, а также нормы, связанные с ошибками шейха и донесением ему их.
5. Что является основным капиталом, который получает студент от своего шейха?
6. Разъясните вопрос подражания шейху в голосе, в движении или в одежде.
7. Аль-Хатыб аль-Багдади сказал: «*Правом пользы является...*» Закончите и объясните его слова.
8. Каков адаб в отношении того, чтобы вести запись урока у шейха?
9. Назови четыре причины, почему нужно игнорировать последователя нововведений и отказаться от получения знаний у него.
10. Автор книги назвал приверженца нововведений «*отцом невежества*». В чем причина такого названия?
11. Может ли быть противоречие между достоверно переданным сообщением и здравым разумом?

12. Закончи слова имама Малика : «*Знание не берется от четверых...*».
13. Расскажите о том, как праведные предшественники строили свои взаимоотношения с приверженцами нововведений.
14. Нововведение бывает двух видов. Каких?
15. Автор упомянул некоторые ухищрения, которые используют приверженцы нововведений. Назовите их.
16. Что сказал Ибн Абдуррахман ас-Сабуни об отношении приверженцев Сунны к приверженцам нововведений?
17. В каком случае спор с приверженцами нововведений приветствуется? Объясните.
18. На каком принципе строится бойкотирование последователей нововведения?
19. Назовите причину распространения невежества и невежд.
20. Должен ли требующий знания предостерегать от людей, которые злословят на ученых или требующих знания? Объясните.
21. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, запретил выслеживать недостатки мусульман и предупредил о наказании от Аллаха за это. Каково это наказание?
22. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «**Человек на религии..**» Закончите и объясните хадис.
23. Автор разделил друзей на категории, назовите их и дайте краткое объяснение для каждой.
24. Какая дружба похвальна и за нее обещана награда? Приведите довод.
25. При каких условиях отшельничество допустимо для мусульманина?

## Пятый раздел

### **«Нормы благопристойности на поприще знания»**

1. Великое рвение становится причиной избавления от некоторых плохих качеств. Назовите их.
2. Упомяни довод на то, что устремления должны быть возвышенные.
3. Что сказал Али (да будет доволен им Аллах) о ценности каждого человека?
4. Приведите довод из Корана и Сунны, побуждающий к требованию знания.
5. Назовите пользы поездок ради приобретения знаний и встреч с учеными.
6. Какими способами искатель знания сохраняет знания?
7. Какими способами искатель знания заботиться о своем знании?
8. Аль-Хатыб аль-Багдади сказал: *«Изучающий хадис должен..»* Закончите цитату.
9. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сравнил знание, с тремя видами почвы. Дайте объяснение.
10. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Человек, знающий Коран, подобен хозяину ...»**. Поясни смысл хадиса?
11. Что сказал Ибн Абдуль-Барр о лучшем знании?
12. Что значит «тафаккух»?
13. Искатели знания по степени извлечения шариатских хукмов делятся на три вида. Назовите их.
14. Кто является настоящим факыхом?
15. Каков был путь сподвижников в изучение Корана?
16. Что предшествует «тафаккуху»?
17. Какие этапы существуют в постижении знания?

18. Приведите два аята из Корана, которые должны говорить требующий знания.
19. Что значит «*ученая надежность*» и каким образом она проявляется у требующего знания?
20. Что заставило ученых подвергать тщательному анализу биографии передатчиков хадисов?
21. Что такое правдивость, каково ее шариатское положение и к чему она приводит?
22. Что подразумевается под термином «*таурия*»?
23. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал, что ложь разрешена лишь в трех случаях, назовите их.
24. Дайте определение термину «*правдивость*».
25. Ложь объединяется в три группы. Назовите их.
26. Что является причиной лжи среди требующих знания?
27. Каково шариатское положение разговоров о религии Аллаха без знаний?
28. Закончите хадис Пророка, да благословит его Аллах и приветствует: **«Кто солжет на меня, делая это умышленно...»**.
29. Что является «*щитом искателя знания*»?
30. Какая разница между ленью и бессилием?
31. Приведите довод, указывающий на то, что нужно предоставлять душе отдых.
32. Назовите некоторые пользы чтения книг знающему учителю и так же упомяните те пользы, которые кроются в чтении обширных трудов, и при каком условии оно принесет нужную пользу?
33. Что включает в себя этика вопроса?
34. Что сказал Ибн Аббас, да будет доволен им Аллах, о том как он достиг знания?
35. Ибн аль-Каййим сказал: «*Знание имеет шесть ступеней*». Назовите их.
36. Споры делятся на два вида, назовите их какой из них похвальный?
37. Что советуют ученые в тех случаях, когда спор с ахли бид'а неизбежен?

38. Что является «оживлением знания»? На какие виды делится?

39. Ученые говорят: *«Тот, кто оставил знания, подобен тому, кто убежал с поля битвы»*. Объясните данное выражение.